联盟 SPOC 课程"超星"平台 使用说明(电脑端)

一、登录平台

输入网址: <u>http://yjsylm.fanya.chaoxing.com</u>,打开全国医科院校研究生院联盟 SPOC 平台页面,如图所示:

(注意:一定要先进入本校平台内,再学习课程)

全国医科院相	交研究生院联盟SPOC平台	発発 決定演程、355
首页 新闻与公告 联盟	课程 名师推荐 联盟成员 关于联盟	
	全国医科院校研究生院联盟 致力于为社会培养高素质医学类研究生人才 资源共享、优势互补、互集互利、相互促进、置体现升	
新闻公告		更多>>
2017-10 19	2017-10 全国医科院校研究 19	生院联盟SPOC平台宣传…
²⁰¹⁷⁻⁰⁹ 联盟简介 04	²⁰¹⁷⁻⁰⁹ "授人以渔":上 04	海医学院扎实推进研究…
2017-09 04 联盟章程	2017-09 04 联盟纲领	

第一步:点击右上方登录按钮,进入登录界面:

	用户登录	
全国医科院校研究生院联盟SPOC平在 邮箱/手机号/账号	选择单位	
密码 龙	記密码?	
清输入右边的四位数字 2	るの言語	
		■ 扫一扫下载移动客户端

第二步:选择单位-XX 医科大学研究生院

选择单位		Q 检索	自己学校名称,一	定是以研究生院	(处 / 学院)结尾。	8
全部 北京	京 重庆	全部 A B C D E	FGHIJKLM	NOPQRSTU	V W X Y Z	-
安徽 福建	書 广东					
广西 贵州	州 海南	安徽医科大学研究生院	蚌埠医学院研究生院	滨州医学院研究生院	成都医学院	
	+ 51	成都中医药大学研究	承德医学院研究生院	川北医学院	大理大学研究生院	
河北 	判 黑ル江	大连医科大学研究生院	大庆市人民医院	福建医科大学	高擎公司	
湖北 江苏	苏 江西	广东医科大学研究生院	广西医科大学	广西医科大学研究生院	广州医科大学e学中心	
辽宁 内蒙	蒙古 宁夏	贵州医科大学	桂林医学院研究生院	哈尔滨医科大学附属	哈尔滨医科大学附属	
山东 山西	西 陕西	哈尔滨医科大学附属	哈尔滨医科大学附属	哈尔滨医科大学研究	海南医学院	
四川 新疆	圕 云南	河北医科大学研究生院	湖北医药学院	华北理工大学研究生院	赣南医学院	
浙江		济宁医学院	暨南大学第一临床医	锦州医科大学研究生院	空军军医大学	
		昆明医科大学研究生院	陆军军医大学研究生院	牡丹江医学院	内蒙古医科大学研究	
		南方医科大学研究生院	南京医科大学	南京中医药大学	南京中医药大学研究	
		南通大学	宁夏医科大学研究生院	全国医科泛雅测试	全国医科院校 (独立	

第三步: 输入账号和密码说明:

a. 账号:学生学号,如学号为"2019001",则登录账号为"2019001";b. 密码:初始密码为"s654321s",首次登录成功后会强制初始化密码。

初始化密	邵	
新密码:		密码由6-16位字符(字母、数字、_@#.特殊字符)组成
确认密码:		确认新密码
验证码:		日1111111111111111111111111111111111111
	保存	

c. 初始化密码后需重新进入登录界面

注意:

1、若是账号出现无法登陆的情况,在本科期间学习是否用过超星平台?
 若是有,可以用绑定的手机号或邮箱找回密码,再次登陆绑定研究生院信息即可。

2、本科用过超星平台的同学,账号登陆后选课单位若是自己的本科院 校,但研究生课程信息正确,不用担心可以学习。超星公司近期在做账号 合并工作,不会影响各位的学习记录。

用户登录

全国医科院校 选择单位 手机号/账号	<u>(独立设置)研究</u> 选择院校后,这 称	生院联盟慕课 :里会出现出现	见相应研究生院名	
密码		忘记密码?		
请输入右边的四位	立数字	361	看不清	
	登录			扫一扫下载移动客户端

d. 再次输入用户名和新密码登录

	全国医科	院校研究	的生院联	盟SPO	C平台	学生2,你好!欢迎进入学习空间 图为研究、我现在
首页	新闻与公告	联盟课程	名师推荐	联盟成员	关于联盟	
		· 全 (× 致力	国医科院 于为社会培养 ^{资源共享、优势互补} 、	校研究生 高素质医学类 国原国利、相互促进、	院联盟 研究生人才 ^{繁体提升}	
新闻	公告					更多>>
²⁰¹⁷⁻¹⁰ 全[19	国医科院校研究生院联盟	盟成立		²⁰¹⁷⁻¹⁰ 全国 19	国医科院校研究生的	院联盟SPOC平台宣传
2017-09 联 04	盟简介			2017-09 "指 04	受人以渔" :上海[医学院扎实推进研究…
2017-09 04	盟章程			²⁰¹⁷⁻⁰⁹ 联盟 04	盟纲领	

二、个人空间

第一步:登录个人空间

点击上方"学习空间",进入个人空间



个人空间中可进行账号管理、笔记、课堂、查看通讯录等操作。

*建议在账号管理中绑定邮箱或手机号,登录时如忘记密码可选择通 过向邮箱、手机发送验证码的方式重设密码

三、课堂学习

点击"个人空间"页面中的"课堂",可查看需学习课程,如图所示:

Ω	我学的课	
张玲	O Basin	3
(1) 首页		
🖄 笔记动态		3.5.
匪 书房	E	
28 专题创作	循证医学	医学统计学
◎ 课堂	2017.10 同等学力硕士	7回/7-10 回等学力硕士
√》通知●		
23 小组		
■ 笔记		
₽. 通讯录		
△ 电脑同步云盘		
论文检测 论文 位		
◎ 管理应用		

点击课程名称进入课程学习相关信息界面:

医学统计学 课程评价	首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论
● 待完成任务点	新建话题
 1.1 ② 医学统计学简介 1.2 ② 医学统计学的重要概念: 	 ● 田医科大学研究生院 11-02 09:07 论述算术均数、几何均数、中位数与 … 置原 ▲ 0 ■ 0
 注量资料的统计描述 2.1 2/ 集中趋势指标 2.2 2/ 需款趋势指标 2.3 2/ 正态分布 2.4 2/ 医学参考值范围 ③ 总体均数的估计与建设检验 	 ● 中国医科大学研究生院 10-30 10:09 2.简述什么是误差,什么是抽样误 (■) ▲ ○ ■ ○
3.1 ② 抽样误差与标准误 3.2 ② t分布 3.3 ② 总体均数的估计 3.4 ② 假设检验的基本原理 3.5 ② t检验 3.6 ② I型错误I型错误	 ● 中国医科大学研究生院 10-30 10:09 1.简述常见的资料类型,并举例说 … 置図 ▲ 0 ■ 0

课程总成绩由四个部分组成,"观看视频+章节测试+讨论+期末测 试。"

个别课程是由两部分组成,"观看视频+期末考试"或"观看视频+ 章节测试"。

点击课程节点即可观看该知识点视频。观看视频注意事项:



1、视频中设置弹题,回答正确方可继续观看视频。

2、视频设置防拖拽功能,第一遍观看时候禁止快进,第二遍可以拖拽; 观看视频的时候,鼠标需要放在视频窗口上,鼠标移出视频窗口会自动停止播放。

3、电脑端推荐使用 360、火狐、QQ 或者谷歌浏览器,手机和 ipad 端 需使用超星学习通登录。

4、视频观下方有知识点相关资料(PPT 课件、建议拓展阅读资料等)5、视频观看完成后,需要完成页面下方的任务点,方可观看下一个视频。



四、考试与考核

1、考试时间: 以课程学习通知中公布时间为准

2、进入考试:按课程学习方式,登陆平台;点击右上角的"考试"按钮,进入"我的考试";点击"期末考试"模块右下角绿色的"考试"按钮,点击"进入考试";进入答题界面后开始答题,试卷完成后点击提交。

3. 考试注意事项:

(1)如在考试开始前已登录个人系统页面,考试开始时间一到后, 请退出个人界面重新登录。否则,如直接点击考试,可能无法开始考 试。

(2)本次考试网页限制复制粘贴功能,所有答案请手动输入。

(3)考试过程中不可切换浏览器,否则,已完成题目将不会保存。

(4)在规定时间内完成题目,并点击"交卷"按钮退出系统(注意考试过程中不要点击"保存退出"按钮)。

(5)考试过程中如有问题请及时与网页客服(首选)联系。

联盟 SPOC 课程"超星"平台 使用说明(学习通)

一、下载"学习通"

方法1:

点击"其他登录方式"按钮,进入机构登录。

	客服
登录	
手机号	
密码	忘记密码?
	登录
新用户注册	手机验证码登录
	其它登录方式

输入"南京医科大学研究生院",一定要输入 XX 研究生院。学号和 s654321s 密码,点击"登录"按钮。(以南京医科大学举例)

<	客服	$\parallel \mid$
机构登录		
南京医科大学研究生院	\otimes	
103122019001		
•••••		
7 1		
豆求 		

输入你的手机号,验证码,点击"确认"。

く 完善信息	客服
请完善信息,以便下次可直接用手机号登录或打 密码	戈回
手机号	
验证码 获取验证	正码
74.21	
跳过	

点击"课程",进入选择相关课程



方法 2:

用手机号在学习通注册一个账号,或者之前已经注册过,登录账号后,点 击右下角"我",选择"设置"进入



点击"账号管理",在"单位"右侧有个"+",绑定新的用课单位及学 号即可

设置		く	
账号管理	>	头像	D >
修改密码	>	姓名 测试账号	
消息推送设置	>	性别 男	>
语言设置	>	描述	>
护眼模式	\bigcirc	手机号 15105185204	>
管理存储空间	>	单位	
帮助中心	\geq	2819	
关于	4.5.4 >	钱包	0元 >
		账号注销	>
↓ ○ 前页 消息 □ 第記	人 我	退出登录	